



III CURSO SOBRE MATRIMONIO, SEXUALIDAD Y FAMILIA

Asociación Enraizados– Curso 2022

GUÍA DEL ALUMNO

- I. Programa del curso.
- II. Dinámica de desarrollo de los Temas / Módulos.
- III. Tutorías.
- IV. Trabajo Final.
- V. Herramientas digitales: uso y soporte.
- VI. Certificado del curso.
- VII. Calendario completo.

I. PROGRAMA DEL CURSO

El curso se organiza en dos módulos y en cada uno de ellos trataremos tres temas.

MÓDULO 1º.

En este primer módulo trabajaremos el «Directorio de pastoral familiar de la CEE», desde su Introducción hasta el Capítulo VII inclusive de la siguiente forma:

Tema 1º.- El Plan de Dios sobre el matrimonio y la familia (Introducción y Capítulo I del Directorio)



Introducción

1. El matrimonio y la familia en el plan de Dios
2. La vocación al Amor.
3. El matrimonio, vocación cristiana.
4. La familia: Iglesia doméstica

Tema 2º.- La Pastoral del matrimonio y la familia (Capítulos II, III y IV del Directorio).

1. Preparación al matrimonio (Capítulo II)
2. La celebración del matrimonio (Capítulo III)
3. La pastoral del matrimonio y la familia (Capítulo IV)

Tema 3º.-La familia, la sociedad y la Iglesia (Capítulos V, VI y VII del Directorio).

1. La atención pastoral de las familias en situaciones difíciles e irregulares (Capítulo V)
2. La familia, la sociedad y la Iglesia (Capítulo VI)
3. Estructuras, servicios y responsables de la pastoral matrimonial y familiar (Capítulo VII)

MÓDULO 2º.

Tema 4º.- El matrimonio: vocación de Santidad. Espiritualidad del matrimonio y la familia.

Basándonos en el libro «La espiritualidad conyugal según Juan Pablo II». Este libro no está disponible en la Red gratuitamente pero trataremos de llegar a un acuerdo con la editorial para tener un precio especial para los alumnos de este Curso (informaremos adecuadamente)

En el caso de que algún alumno quiera completar la formación o no siga el libro recomendado, se podría seguir con la exhortación apostólica Familiaris Consortio, en concreto en la tercera parte, punto primero y cuarto.



Tema 5º.- Paternidad y maternidad. Educar en virtudes a los hijos. Educación afectivo-sexual.

Nos basaremos en la Encíclica *Humanae vitae* y la Carta a las familias de san Juan Pablo II.

Tema 6º.- Fertilidad y fecundidad en el matrimonio. Cuestiones de bioética.

El estudio se basará en:

- 1.- *Humanae Vitae* en sus números 14 al 25; habla de los métodos lícitos de regular la natalidad, lo que la Iglesia dice al respecto y valoraciones morales sobre los métodos artificiales de regulación de la natalidad.
- 2.- Catecismo de la Iglesia Católica en sus números 2366-2379 sobre la fecundidad del matrimonio y el don del hijo.
- 3.- Encíclica *Evangelium Vitae*, sobre el valor inviolable de la vida humana. Haciendo especial hincapié en los capítulos 2, 3 y 4.
- 4 .- Instrucción *Donum Vitae*, de la congregación para la doctrina de la Fe, sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación.

II. DINÁMICA DE DESARROLLO DE LOS MÓDULOS

1. Al inicio de cada tema estarán disponibles en *Classroom* las Notas para el Estudio Personal y materiales complementarios correspondientes a dicho tema, a efectos de que cada alumno pueda organizarse como mejor le convenga.
2. La duración de cada tema es de tres semanas.
3. El martes de la tercera semana, tendrá lugar una clase on-line de una hora de duración, de 20.30 a 21.30 (hora peninsular española), salvo que por alguna causa excepcional el profesor decida programarla para otro día. En este caso, se avisará con suficiente antelación. Los enlaces para la conexión se publicarán en *Classroom*.
4. El profesor anunciará con tiempo los temas a debatir que serán objeto de las clases en línea. La clase se planteará de forma práctica y participativa. Es muy conveniente conectarse a la sesión con micrófono y cámara, a



efectos de conseguir una interacción, entre todos, lo más personalizada posible, dentro de las limitaciones de la comunicación digital. Es importante que los alumnos que puedan participar en esas clases lleven leída la Nota Para el Estudio Personal correspondiente al tema de las clases, ya que éstas se plantearán de forma participativa y práctica.

5. Los alumnos que no hayan podido participar en la clase en línea, podrán disponer de la grabación en vídeo a través de *YouTube* o similar, cuyo enlace se facilitará a través de *Classroom*.
6. En cada tema, el alumno realizará un ejercicio, tipo test, de comprobación de conocimientos. Es posible que exista también alguna pregunta abierta o comentario de texto a juicio del profesor correspondiente.
7. Los alumnos que no hayan podido realizar el test correspondiente al tema podrá, de acuerdo con el profesor, entregarlo en otra fecha.
8. Al finalizar cada tema, y, a la vista de los resultados de los test y la participación en los temas de debate, el profesor calificará como “Apto” o “No Apto”, a cada alumno.
9. Los alumnos “No Apto”, dispondrá de algunas semanas, indicadas en el calendario del curso, para poder ponerse al día de los trabajos pendientes.

III. TUTORÍAS

Los alumnos cuentan, a lo largo de todo el curso, con la posibilidad de pedir, a través de *Classroom*, tutorías personalizadas para cualquier asunto que lo requiera. Dada la naturaleza del Curso es muy recomendable hacer uso de esta posibilidad para tratar temas de forma personalizada. De esta manera se trabaja la materia de forma complementaria a las clases grupales donde la riqueza es compartir conocimientos y experiencias bajo la guía del profesor.

IV. TRABAJO FINAL

1. Para realizar este ejercicio, cada alumno puede optar por alguna de estas tipologías, siempre con una extensión máxima de 10 páginas:
 - a. Reflexión. Artículo o ensayo sobre alguno de los temas tratados en el curso.



- b. Proyecto personal de aplicación de los contenidos. Incorporará una descripción de antecedentes, objetivo de la acción, contenidos, recursos, cronograma, etc.
 - c. Realización de actividad. Se tratará de una acción práctica y real en la que se apliquen/difundan los aprendizajes del curso. Podrá ser también la propuesta de una acción concreta para difundir a nivel político o social la verdadera naturaleza del matrimonio (regulación jurídica, ayudas, solución de conflictos, etc.)
2. En el caso de las opciones b. y c. el Trabajo Final podrá realizarse en equipo, formado por un mínimo de 3 alumnos y un máximo de 5.
3. La opción y el tema elegidos, así como, en su caso, los componentes del equipo, se comunicarán al Coordinador del Curso antes de la finalización del tercero de los temas. El Coordinador validará la propuesta y asignará, de común acuerdo con el alumno, un tutor del trabajo, elegido de entre los profesores del Programa. El tutor estará a disposición del alumno para cualquier orientación u apoyo que pueda necesitar. El alumno no podrá al proponer el tema solicitar también un Tutor en concreto.
4. Es conveniente que el Trabajo Final empiece a elaborarse desde el mismo momento en que el tema haya sido validado por el Coordinador del Curso y el tutor haya sido asignado.
5. La fecha límite para la entrega de los trabajos será el 31 de julio de 2021. Si algún alumno lo solicita podrá ampliarse el plazo. El Trabajo será calificado por el propio tutor como “Apto” o “No Apto”.

V. HERRAMIENTAS DIGITALES: USO Y SOPORTE

Las herramientas digitales que se utilizarán a lo largo del curso, serán las siguientes:

1. Google Classroom.

Se utilizará para lo siguiente:

- a) Comunicaciones relativas al curso.



A partir de la formalización de la matrícula y del alta del alumno en la aplicación Classroom, todas las comunicaciones relativas al curso, tanto de los profesores hacia los alumnos, como de éstos a los profesores, se realizarán por este medio. Estas comunicaciones aparecen en el “Tablón” de la herramienta y recibimos un aviso en nuestra cuenta Gmail cada vez que haya una nueva.

b) Entrega de documentos por los profesores y los alumnos.

c) Realización por los alumnos de los ejercicios correspondientes a los temas.

Para poder conectarse a la plataforma Classroom es indispensable disponer de una cuenta Gmail, en la que recibirán la correspondiente invitación a unirse a la clase, así como los avisos de nuevas comunicaciones.

2. Google Meet

Se utilizará para las sesiones de videoconferencias, tanto para las clases on-line, como para cualquier otro evento que se puedan convocar.

Para cada conexión se facilitará el enlace específico que se comunicará en *Classroom* para cada una de las sesiones. Para una participación más activa, es conveniente conectarse con cámara y micrófono

3. YouTube

Se utilizará para ver las grabaciones de las videoconferencias, en caso de no haber podido participar en ellas o se quiera repasar algo.

En su momento se facilitará el enlace correspondiente a cada sesión.

Para cualquier problema técnico relacionado con el manejo de las herramientas, los alumnos podrán dirigirse al correo del curso: cursomatrimonioenraizados@gmail.com



VI. CERTIFICADO DEL CURSO

Al finalizar el curso, a los alumnos que hayan superado con “Apto” todos los temas, así como en el Trabajo Fin de Curso, recibirán el Diploma acreditativo de haber realizado el curso con aprovechamiento, expedido por:

- Asociación Enraizados en Cristo y la Sociedad,
- Centro de Investigaciones de Ética Social- Fundación Aletheia • Red Latinoamericana Van Thuan para la Doctrina Social de la Iglesia (DSI).

VII. CALENDARIO COMPLETO

Jornada de Inauguración: Jueves 17 de marzo. 20 horas.

Inicio del Curso: 21 de marzo

Tema 1: Semanas del 21 y 28 de marzo, 4 de abril. Profesor. Beatriz Montes Ferrer. Esposa. Madre de familia. Profesora de Religión. Experta en temas familiares.

11-17 abril: Semana Santa: Semana de oración y descanso

Tema 2: 18, 25 de abril y 2 de mayo. Profesor. Mari Carmen Martínez. Viuda. Madre y abuela. Pastoral familiar en Alcalá de Henares

Tema 3: 9 y 16 y 23 de mayo de mayo: Profesor: José Castro Velarde. Marido. Padre de 5 hijos. Cumplimiento normativo. Master en Doctrina Social de la Iglesia.

Tema 4: 30 de mayo y 7 y 14 de junio. Profesor: Beatriz Montes Ferrer. Esposa. Madre de familia. Profesora de Religión. Experta en temas familiares.

Tema 5: 21 y 28 de junio, y 4 de julio Profesor: Iñigo Martínez de Artola. Marido. Padre de familia. Abogado.

Tema 6: 11, 18 y 25 de julio Profesor: Javier Expósito. Marido. Padre de familia. 4 hijos. Ingeniero. Título en Monitor del método Billings.